**Como relatar o ponto de maior dificuldade ou o mais confuso no material de estudo**

Todo questionário de verificação do estudo possui uma questão para apontar em qual o ponto do material houve mais dificuldade.

O objetivo da questão, que não vale pontuação no questionário, é permitir ao professor identificar as dificuldades mais comuns entre todos os alunos e, a partir disso, direcionar a aula para que esses pontos sejam abordados com mais cuidado.

Assim, para que seja efetiva a resposta de cada aluno, é importante que:

* A resposta não seja sumária
* Haja indicação específica de qual foi a dúvida

Respostas como as seguintes  **não** são úteis:

*"Não entendi nada."*

*"Não consegui entender a inserção em árvore binária."*

*"O conceito de altura da árvore não ficou claro."*

Respostas como as abaixo ajudam a atingir o objetivo da questão:

*"A rotação para balancear uma árvore AVL é complicada. Ao seguir o procedimento, a árvore é corrigida, mas o critério de balanceamento fica violado. Isso é possível?"*

*"Ao fazer a correção de balanceamento na AVL, tenho sempre que criar um novo nó, mas isso não é descrito no material. Posso fazer isso?"*

*"Para mim, o conceito de altura da árvore corresponde ao número máximo de níveis que ela possui, Isso daria, por exemplo, o maior caminho de busca possível. Porém, acho que não é bem isso. Será que é outra coisa?"*